

APRIL 2000

ONAFHANKELIJK BLAD VAN DE JURIDISCHE FACULTEIT UNIVERSITEIT UTRECHT, JAARGANG 11, NUMMER 2

JUNCTO



EUROMANIA!



**VERDER: FICTIEVE DADERS, PARA-LEGALS,
INDIANENVERHALEN, GRENSPERIKELLEN,
ELSEVIER-ENQUETE, SEKSEPROBLEMEN.**

Studenteninsp

Er kan op onze faculteit nog veel worden verbeterd. De faculteit biedt de studenten op dit vlak veel mogelijkheden tot inspraak. De studenten maken hier echter maar weinig gebruik van. De auteurs van dit artikel zouden dat graag anders zien.

Bij de rechtenfaculteit van de Universiteit Utrecht staan momenteel ruim vierduizend studenten ingeschreven. Hiermee is onze faculteit de grootste van Nederland. Dit betekent dat er heel wat bij komt kijken om een dergelijke organisatie draaiende te houden. Zo moeten er natuurlijk allerlei zaken worden geregeld en vragen en problemen worden opgelost. Het gaat hier voornamelijk om zaken die ons als studenten direct aangaan. Gedacht kan worden aan bijvoorbeeld de organisatie rondom het tentamineren, het samenstellen van een onderwijsaanbod en het optimaliseren van het onderwijsklimaat van de faculteit.

Het onderwijsklimaat is de leefomgeving van studenten. In de vorige Juncto werd verslag gedaan van de uitkomsten van de studentenenquête met betrekking tot het onderwijsklimaat. Aangezien wij als studenten hierbij direct betrokken zijn, is het vanzelfsprekend dat wij dan de nodige zeggenschap en inspraak hebben. De mogelijkheid hiertoe wordt door onze faculteit in ruime mate aangeboden. Wij kunnen in allerlei organen onze stem laten horen en waar mogelijk mee beslissen. Een voorbeeld is het Faculteitsbestuur, waarbij één student-assessor betrokken is, de Faculteitsraad, waarvan zowel docenten als studenten lid zijn, het Onderwijsbestuur, waarvan ondergetekenden lid zijn, en de Opleidingscommissies, waarvan ook zowel docenten als studenten lid zijn. In deze organen wordt overleg gevoerd tussen docenten en studenten om te komen tot een gezamenlijk standpunt. Het is het vermelden waard dat studenten een even zware stem hebben als alle anderen binnen de organen. Studenten hebben dus een gelijke positie.

Er bestaat ook nog zoiets als het Facultair Overleg Orgaan (FOO) waarvan iedere student lid is. Het FOO vergadert eens in de zes weken en iedere student kan aan deze vergaderingen deelnemen. Iedere student is immers lid van het FOO. Het FOO is onder meer verantwoordelijk voor de totstandkoming van de lijsten van student-leden voor de verkiezingen van de Faculteitsraad en de voordrachten voor student-leden van de diverse bovengenoemde organen. Binnen het FOO wordt gediscussieerd over allerlei ontwikkelingen die zowel op landelijk als op facultair niveau spelen. Om onze belangen binnen de faculteit op een adequate wijze te kunnen behartigen is het onmisbaar dat studenten het belang van hun stem gaan inzien. Er is binnen de faculteit behoefte aan kritische geluiden van studenten. Het belang van studenten staat immers centraal binnen de faculteit

Kritisch

Ondanks de bestaande inspraakmogelijkheden binnen onze faculteit moeten wij helaas constateren dat in de praktijk door studenten buitengewoon weinig gebruik wordt gemaakt van deze mogelijkheden. Hieruit kan naar onze mening een tweetal conclusies worden getrokken. De eerste conclusie zou kunnen zijn dat binnen de faculteit alles prima is geregeld en dat de faculteit door optimaal functioneren tegemoet komt aan alle wensen en behoeften van studenten, waardoor studenten uitermate tevreden zijn over de huidige stand van zaken. Een andere conclusie zou echter kunnen zijn dat de studenten aan deze faculteit (helaas) niet kritisch genoeg zijn of dat zij

nauwelijks of geen waarde hechten aan de behartiging van eigen belangen. De eerste conclusie lijkt ons hoogst onwaarschijnlijk, aangezien er altijd zaken binnen de faculteit zijn die vanuit het studentenperspectief verbeterd



kunnen worden. Denk bijvoorbeeld aan het Onderwijsklimaat, uit de studentenenquête bleek dat studenten wel degelijk dingen veranderd willen zien. Een ander voorbeeld is de natuurlijke locatie van tentamens. Het

praak tanende

spreekt natuurlijk voor zich dat de ideeën en voorstellen tot de bedoelde verbeteringen van de kant van de studenten moeten komen. Om die reden doen wij een dringend beroep op jullie allemaal om kritisch te zijn ten aan-

men. Neem dan ook jezelf en je studie serieus en maak je wensen, behoeftes en ideeën kenbaar zodat de faculteit er iets mee kan doen en er daadwerkelijk dingen veranderd kunnen worden.

Druk

Het is begrijpelijk dat het studeren aan een universiteit als gevolg van regelingen als de tempobeurs en prestatiebeurs enigszins onder druk is komen te staan waardoor studenten iets korter over hun studie kunnen doen dan enkele jaren geleden. Onze ervaring is dat dit toch geen belemmering hoeft te vormen om actief te participeren binnen de (organen van de) faculteit en daarmee voor de belangen van studenten op te komen. Het is uitermate interessant om op een andere manier met onderwijs bezig te zijn. Bovendien hoeft het niet al teveel tijd te kosten en studenten die actief zijn in één van de inspraakorganen krijgen een vergoeding voor hun inzet. De vergoeding is afhankelijk van het orgaan waarin zij actief zijn. Natuurlijk heeft het actief zijn hiernaast vele andere voordelen voor studenten die naar onze mening nog belangrijker zijn, zoals het opdoen van vaardigheden en het kritisch leren denken. Voor de duidelijkheid merken wij op dat het actief zijn binnen de faculteit niet alleen hoeft te bestaan uit het lid zijn van één van de inspraakorganen. Er zijn namelijk ook vele andere wegen waarlangs wij onze stem kunnen laten horen. Zo zijn er bijvoorbeeld verschillende projectgroepen waarin studenten zitting kunnen nemen en bestaat er een klachtenregeling die zeer laagdrempelig en toegankelijk is. Verder worden er regelmatig op zowel universitair als op facultair niveau bijeenkomsten en conferenties gehouden, die speciaal zijn bedoeld voor studenten. Hierbij kun je denken aan de SAP-conferentie die begin maart plaatsvond en waar veel publiciteit aan gegeven werd (die posters van "kamer aangeboden" en "valentijnskaart voor Ton Hol" zijn toch niemand ontgaan?). Helaas was de opkomst toch laag. Helaas, want het was een uitgelezen kans om als "niet actieve" (dat wil zeggen: binnen de faculteit niet actieve) student je stem te laten horen.

Grondrecht

Enkele decennia geleden hadden studenten in Nederland niet het recht om al te kritisch te zijn. Evenmin hadden zij veel inspraakmogelijkheden. Het opmerkelijke is dat studenten in die tijd juist heel kritisch waren en dat zij juist het recht wilden hebben om hun mening te kunnen uiten over allerlei zaken. Ook doet deze situatie zich nu voor in sommige landen, waar studenten zelfs zondig met geweld de mond wordt gesnoerd, zodra zij enige kritiek willen uiten. Desondanks komen deze studenten in opstand, omdat het hier gaat om een inbreuk op hun fundamentele rechten en vrijheden. Met hun opstand willen zij bereiken dat zij het recht krijgen om hun mening te mogen uiten, te mogen betogen, te mogen vergaderen enzovoort. Allerlei dingen die wij zo vanzelfsprekend vinden omdat dit bij ons grondrechten zijn. Deze rechten en vrijheden zijn dus niet vanzelfsprekend en ontstaan niet uit zichzelf. De studenten in Nederland zouden in feite niet al te lichtzinnig moeten omspringen met onze democratische en rechtstatelijke verworvenheden.

Daarom is het absoluut noodzakelijk om ons er steeds van bewust te zijn dat wij ons moeten bedienen van deze rechten en vrijheden door daadwerkelijk iets te willen bereiken met onze kritiek. De faculteit biedt immers in ruime mate inspraakmogelijkheden. Laten wij deze mogelijkheid dan ook benutten en onze invloed uitoefenen op de besluitvorming binnen onze faculteit.

Erieke Schormans en Sander Terphuis, Student-leden van het Onderwijsbestuur van de Faculteit Rechtsgeleerdheid



zien van het beleid van de faculteit. Wanneer je ontevreden over iets bent, maak het dan kenbaar (door bijvoorbeeld het indienen van een klacht) en denk niet dat het toch niet uitmaakt. Wij studenten worden serieus geno-